

СОГЛАСОВАНО:

Первый зам. генерального
директора - главный инженер
ПАО «СЗ «Саранский ДСК»
П.Н. Дементьев
22 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ПАО «СЗ «Саранский ДСК»
Д.А. Кручинкин
22 апреля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профессиональной этике педагогических работников
ПАО «СЗ «Саранский домостроительный комбинат»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение подготовлено в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Мордовия, учредителя - Администрации городского округа Саранск, Уставом ПАО «СЗ «Саранский домостроительный комбинат».

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации применения единого педагогического подхода в обучении; осуществления единых требований к педагогическим работникам образовательного учреждения; создания комфортных условий для учащихся, педагогических работников, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации образовательного учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Этические начала педагогической деятельности

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом.

2.2. Педагогический работник не имеет морального права допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов обучающихся.

2.3. Моральным долгом педагогического работника является соблюдение основного правила нравственности: "не делай другому того, что не желаешь себе."

2.4. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем и исключения возможности карьерного роста.

2.5. Нравственной обязанностью педагогического работника является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.6. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

2.7. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.8. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть толерантным, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской

Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.9. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса, воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету образовательного учреждения.

2.10. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен действовать в соответствии с принципом справедливости, с соблюдением прав и свобод учащихся.

2.11. Этикет педагогического работника требует в общении с учащимися, коллегами по работе как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.12. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность учащегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника учащиеся об образовательном учреждении в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4 Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных об обучающихся третьей стороне без письменного разрешения обучающегося;
- разглашение сведений о личной жизни обучающегося и его семьи;
- унижение в любой форме обучающихся;
- обсуждение с обучающимися конфиденциальной информации;
- обсуждение с обучающимися методики работы, выступления, личных и деловых качеств своих коллег - педагогов, работников администрации;
- манипулирование обучающимися использование их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на обучающихся;
- нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- допускать в общении с коллегами, обучающимися ненормативную лексику;
- заниматься сбором денежных средств с обучающихся;
- сравнивать материальное положение обучающихся;
- допускать какие-либо оскорбления обучающихся друг друга в своем присутствии;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического

насилия над личностью;

- выгонять (удалять) учащихся с занятий; в случае если учащийся дезорганизует работу группы, преподаватель может пригласить представителя администрации;
- посягать на личную собственность обучающегося;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для учащихся определенной ступени образования.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников образовательного учреждения.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися и коллегами.

5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

Начальник учебного пункта по обучению
и профессиональной подготовке кадров

