

СОГЛАСОВАНО:

Первый зам. генерального
директора - главный инженер
ПАО «СЗ «Саранский ДСК»
П.Н. Дементьев
22 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ПАО «СЗ «Саранский ДСК»
Д.А. Кручинкин
22 апреля 2021 г.

Положение**о системе текущего, промежуточного, итогового контроля знаний и умений обучающихся ПАО «СЗ «Саранский домостроительный комбинат»****1 Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ПАО «СЗ «Саранский домостроительный комбинат».

1.2. Настоящее Положение согласовывается главным инженером, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичности текущего и промежуточного.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и преподавателей.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Итоговый экзамен — процедура проведения экзаменов согласно Положению о государственной итоговой аттестации.

2. Цели и задачи разработки системы оценивания**2.1. Цель:**

- повышение качества образования посредством установления единых *требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;*

- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

2.2. Задачи:

2

- установление фактического уровня качества подготовки обучающихся по предметам инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
- контроль выполнения практической части рабочих учебных программ и календарно - поурочных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

2.3. Система оценивания в ПАО «СЗ «Саранский домостроительный комбинат» принципы выставления отметки:

- справедливость и объективность - это единые критерии оценивания подготовки обучающихся, известные обучающимся заранее;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
- доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях, обучающихся.

2.4. Критерии выставления отметок

2.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

2.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

2.5. Шкала отметок

2.5.1. В ПАО «СЗ «Саранский домостроительный комбинат» принята бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

2.5.2. Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

2.5.3. Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

2.5.4. Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания.

2.5.5. Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

3. Формы и сроки контроля

3.1. ПАО «СЗ «Саранский домостроительный комбинат» определяет следующие формы контроля: текущий контроль, периодический контроль, итоговый экзамен.

При текущем контроле педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

Педагогический работник обязан:

- ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало занятий;
- своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем занятии;
- своевременно и тактично довести до обучающихся критерии оценивания до начала выполнения работы и по итогам проверки - отметку текущего контроля, обосновав ее.

Педагогический работник обязан проводить все формы контроля.

Обучающимся, пропустившим 2/3 и более процентов учебных занятий в течение итогового периода, может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только после успешной сдачи пропущенного материала (вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором).

Ответственность за изучение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, руководителя подразделения, образовательное учреждение способствует созданию условий для ликвидации пробелов знаний.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать задолженность.

Администрация, педагоги, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Итоговый экзамен, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной. Итоговый экзамен проходит в последний день обучения.

3.3.Сроки контроля и ответственные:

4

Вид контроля	Сроки контроля	Ответственные
Текущий контроль	В течение учебного периода	Преподаватель
Промежуточный контроль	За 3 дня до окончания обучения	Преподаватель
Итоговый экзамен	В последний день обучения	Экзаменационная комиссия

4. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

4.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

4.2. В случае неудовлетворённости обучающихся выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации организации в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

4.3. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 занятий) на тематический контроль, неудовлетворительные отметки не выставляются в журнал.

4.4. В случае отсутствия обучающегося на уроке в классный журнал отмечается «н»

Начальник учебного пункта по обучению
и профессиональной подготовке кадров

